

La organización

Andares es una organización sin fines de lucro, creada en el año 2016 para trabajar con niños y niñas grandes, adolescentes y jóvenes separados de sus familias de origen y han quedado viviendo en cuidado alternativo¹.

Dentro de esta área de trabajo, pone el énfasis de su acción en el derecho a vivir en familia y a tener un egreso acompañado a la vida adulta.

Trabaja en la investigación, acción, capacitación y propuestas en el ámbito de las políticas públicas y derechos humanos de la niñez y la adolescencia.

Tiene como principios:

- Los derechos del niño, niña y adolescente (NNA), y los derechos humanos en general.
- La observancia de las reglas de la democracia en todo momento.

Su misión es articular recursos y promover acciones para facilitar el derecho a la familia y a una vida autónoma en adolescentes y jóvenes que crecieron en cuidado alternativo. **Su visión** es que niños, niñas, adolescentes y jóvenes estén protegidos en su derecho a vivir en familia y preparados para enfrentar la vida independiente de manera autónoma con confianza en sí mismos.

Tiene como objetivos generales:

- Promover los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Colaborar con instancias gubernamentales y no gubernamentales en políticas públicas de niñez.
- Generar conocimiento en el ámbito de la niñez, familia y comunidad.

Tiene como objetivos específicos:

- Desarrollar e implementar programas de atención directa a niños, niñas y adolescentes.
- Proponer modelos de atención y políticas públicas para niños y jóvenes.
- Realizar estudios e investigaciones en niñez y adolescencia.
- Impulsar e implementar campañas de sensibilización y difusión en relación a derechos de niños, niñas y adolescentes.

El área de mayor incidencia de Andares es la relacionada a **niños grandes y adolescentes que han crecido lejos de sus familias** y se encuentran o han egresado recientemente de cuidado alternativo.

La autoridad máxima de Andares es su Asamblea, la cual se reúne una vez al año o más, según necesidad. En Asamblea se elige a las autoridades institucionales, se revisa la Memoria, el Balance, y se proponen y aprueban las actividades que realizará la organización.

¹ Se entiende por cuidado alternativo todo aquel cuidado que no lo realizan mamá o papá. Cuando se hace referencia a *cuidado alternativo* se incluye a familias acogedoras de corta o larga estancia y a hogares de abrigo.

Andares tiene tres áreas de trabajo:

- **Atención directa a NNA y adolescentes**, desde la cual se implementa el Programa Autonomía&Egreso.
- **Investigación y elaboración de materiales**, desde la cual se busca generar conocimiento, sistematizando y analizando la situación de NNA en cuidado alternativo.
- **Incidencia en políticas públicas**, desde la cual se busca mejorar las condiciones de vida de NNA en cuidado alternativo, tomando como base el aprendizaje que da la acción y la investigación con jóvenes en cuidado alternativo.

Andares forma parte de la REDLATAM desde el año 2017. Esta red nuclea a organizaciones que en América Latina trabajan en el egreso de jóvenes en cuidado alternativo².

El Programa Autonomía&Egreso

En qué consiste

Fue creado con el objetivo de promover y acompañar el fortalecimiento de la autonomía de adolescentes y jóvenes que han crecido lejos de sus familias y en cuidado alternativo, de modo a mejorar las condiciones en las cuales se insertarán a la vida adulta.

Tiene como visión un mejor futuro para jóvenes que crecieron lejos de sus familias y en lugares de cuidado alternativo en Paraguay y, como misión, promover espacios de formación integral para jóvenes que viven en cuidado alternativo. Entre sus valores principales se encuentran el compromiso social, la solidaridad, la promoción de la autonomía y el enfoque de derecho.

Cómo nace

En Paraguay, el esfuerzo por mejorar las condiciones del cuidado alternativo en los últimos años se ha centrado fundamentalmente en bebés y en niños pequeños, además de buscar introducir el trabajo con la familia de origen, apuntando a la reintegración familiar.

Los adolescentes y jóvenes son los más rezagados al momento de recibir mejoras de calidad en la atención, y la misma se centra básicamente en cubrir sus necesidades de alimentación, vestimenta, hospedaje y educación básica. Son pocas las instituciones que los apoyan y preparan para una vida adulta autónoma, y para que se integren a trabajos que les brinden tanto mejores condiciones de vida a futuro como la posibilidad de seguir estudiando una carrera universitaria o terciaria.

En estas condiciones, los adolescentes y jóvenes en cuidado alternativo no tienen otra alternativa que insertarse a trabajos de baja preparación y remuneración, lejos de una vida con mejores posibilidades para ellos y las familias que conformen.

Qué busca

Que jóvenes que hayan egresado recientemente de cuidado alternativo y se encuentren viviendo en forma independiente o que pronto lo harán, accedan a espacios de contención y apoyo, sigan estudiando y se inserten a trabajos protegidos y en las mejores condiciones laborales posibles.

¿Quiénes pueden formar parte del Programa?

El Programa está pensado para adolescentes y jóvenes de 14 años y más que viven o han vivido en cuidado alternativo.

El principal requisito para el ingreso de un joven es que éste quiera formar parte del Programa. En caso que se trate de un joven que se encuentra aún en etapa de pre egreso, es decir, viviendo en una institución de protección, también es necesario que su institución de cuidado esté de acuerdo y apoye las actividades del joven dentro del Programa.

¿Cuáles son las áreas del Programa?

El Programa tiene diversas propuestas, que se agrupan en 4 áreas y son:

- **Mentorías:** Forman parte de este grupo jóvenes que ya viven en forma independiente, aunque pueden empezar estando todavía en modalidad pre-egreso. Se establece un acompañamiento de 1 o 2 veces al mes, buscamos adaptar la frecuencia a la necesidad de cada joven. El acompañamiento lo brinda una psicóloga y un egresado de cuidado alternativo, que forma parte del equipo. Se pone especial énfasis en el proyecto de vida y se articulan cursos, trabajos y otros servicios en función de la necesidad de cada joven. Con ellos se realizan también talleres de capacitación sobre temas de interés común. Varios de los jóvenes de Mentorías participan también del Comité Juvenil.
- **Talleres:** Está dirigido a jóvenes que se encuentran en etapa de pre-egreso, por lo cual se desarrollan en las instituciones de protección (Hogares) donde se encuentran los jóvenes. Se abordan temas relacionados a la preparación para el egreso, autoestima y autoconocimiento, capacitación laboral y se incluyen también temas propuestos por los propios jóvenes participantes.
- **Pasantías:** A partir de los talleres, conocemos a jóvenes que todavía están en etapa de pre egreso. Para ellos, se propone la articulación de pasantías, de modo a que estando dentro de cuidado alternativo, empiecen ya a tener más contacto con la comunidad iniciando este tipo de actividades de capacitación. Las pasantías generalmente se articulan en base al interés de cada joven.
- **Comité Juvenil:** Este es un espacio de contención, conversación sobre temas comunes y aprendizaje a partir de la experiencia de otros que han atravesado la experiencia de egreso de cuidado alternativo y pasaje a la vida adulta. Forman parte de este grupo, jóvenes egresados.

El equipo de trabajo del Programa

El equipo de trabajo del Programa está compuesto por:

- **Acompañante de jóvenes para Mentorías:** Una psicóloga se encarga del acompañamiento a jóvenes en proceso de mentoría, reuniéndose o conversando con ellos y ellas conforme a necesidad. En Mentorías también se realizan talleres, por lo cual la encargada de talleres tiene también contacto con el grupo. El Programa tiene un joven egresado dentro de su equipo de trabajo, este joven realiza también está disponible para los jóvenes de Mentorías, ya sea para conversaciones puntuales o para procesos más duraderos.
- **Coordinación logística:** Una persona se encarga de facilitar a los jóvenes los servicios (cursos, espacios laborales, pasantías) e insumos (pasajes, insumos para pasantías, otros) que necesitan. De igual manera, esta persona es la encargada de facilitar la logística institucional para que las distintas personas del equipo de trabajo realicen su tarea. Esta persona está más de cerca con jóvenes en pasantías.

- **Encargada de talleres:** Una estudiante de los últimos años de psicología, se encarga de realizar los talleres en las distintas instituciones de protección. Del espacio de talleres a veces participan otras personas del equipo.
- **Encargado de Comité Juvenil:** El mismo joven egresado que acompaña el área de Mentorías, está encargado de coordinar el Comité Juvenil.
- **Alianzas y recaudación de fondos:** Desde esta área se establecen alianzas para espacios laborales y de pasantía para jóvenes, así como de recaudación de fondos que el Programa y la organización necesitan.
- **Voluntarios:** Son personas externas a la organización, que apoyan facilitando contactos para cursos, pasantías y/o espacio laboral para jóvenes; realizando donaciones de ropas, muebles o lo que los jóvenes o la organización necesite. Los voluntarios apoyan también las actividades de recaudación de fondos, que se realizan en distintos momentos del año.

El apoyo a través de recursos económicos y en especie

Andares cuenta con el apoyo del Congreso Nacional a través de un monto asignado en el Presupuesto General de la Nación, el cual provee gran parte de los fondos necesarios para que el Programa exista.

Adicionalmente a esto, Andares genera fondos complementarios a través de donaciones de personas, actividades de recaudación de fondos y alianzas con institutos y empresas que apoyan con servicios e insumos que los jóvenes o la organización necesitan.

Consejo Directivo

Irina Villagra (presidenta)

Gabriela Casabianca (tesorera)

Carlos Arestivo

Néstor Vera

Andrea Walder

Gabriela Gómez Pasquali (síndica)